

LBRIS

We know  
books



Eduard Dăncilă

Ioan Dăncilă

# Matematică

clasa a III-a

730 de probleme și exerciții

Teste-grilă

Ghidul părintelui

## Cuprins

### Stimați părinți

<i>Competențe dobândite la sfârșitul clasei a III-a</i> .....	6
Numerele naturale de la 0 la 10 000 .....	8
Cifrele romane .....	16
Adunarea numerelor naturale în centrul 0 – 10 000 .....	18
Adunarea în centrul 0 – 1000 .....	18
Adunarea în centrul 0 – 10 000 .....	21
Scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 10 000 .....	24
Scăderea în centrul 0 – 1000.....	24
Scăderea în centrul 0 – 10 000 .....	27
Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 10 000 .....	31
Înmulțirea numerelor naturale .....	34
Înmulțirea cu 10, înmulțirea cu 100 .....	39
Cazuri particulare de înmulțire .....	41
Înmulțirea când unul dintre factori este o sumă (o diferență) .....	42
Înmulțirea unui număr de două sau trei cifre cu un număr de o cifră .....	44
Înmulțirea când factorii au cel puțin două cifre, iar rezultatul este mai mic de 10 000 .....	46
Împărțirea numerelor naturale.....	49
Înmulțirea și împărțirea numerelor naturale.....	53
Aflarea unui număr necunoscut dintr-o relație de forma $? \times c = d$ sau $? : c = d$ .....	56
Ordinea efectuării operațiilor și utilizarea parantezelor rotunde .....	58
Tehnici de calcul rapid .....	62
Fracții .....	65
Elemente constitutive ale figurilor geometrice .....	70
Punctul, linia.....	71
Dreapta, semidreapta, segmentul .....	71
Unghiul .....	74
Forma de poligon .....	76
Perimetre.....	78
Axa de simetrie .....	79
Triunghiul .....	81

Pătratul și dreptunghiul .....	83
Cercul .....	87
Cubul și paralelipipedul .....	88
Sferă, cilindru, con .....	90
Localizarea într-o rețea .....	92
Măsurarea lungimilor .....	95
Măsurarea maselor .....	97
Măsurarea capacităților .....	99
Măsurarea intervalelor de timp .....	100
Monede și bancnote .....	103
Metoda figurativă .....	105
Probleme de organizare a datelor .....	110
Probleme și exerciții recapitulative .....	112
Test nr. 1 .....	116
Test nr. 2 .....	117
Test nr. 3 .....	118
Test nr. 4 .....	119
Test nr. 5 .....	120
Soluții la testele-grilă .....	121
În loc de răspunsuri .....	123

1. În clasele anterioare ai descoperit că este mult mai ușor să grupezi obiectele și să numeri pe pachete „de câte 10”. Pachetele au și primit câte un nume:

- unui pachet de zece unități îi spunem o zece;
- unui pachet de 10 zeci îi spunem o sută;
- unui pachet de 10 sute îi vom spune o mie.



unu      zece      o sută      o mie

unu      zece      o sută      o mie

unu      zece      o sută      o mie

m	s	z	u
●	●●●●● ●●●●●		

Scrie cu cifre numerele reprezentate.

a)

b)

c)

Care dintre reprezentările numerelor ți se pare cea mai la îndemână?

**2. Scrie cu cifre numerele din fiecare propoziție.**

- a) Acest cros a fost organizat pentru prima dată în primăvara anului *o mie nouă sute nouăzeci și opt*.
- b) La Crosul Primăverii, anul acesta au participat *două mii cinci sute cinci* alergători.
- c) Lungimea traseului a fost de *trei mii cinci sute* de metri.
- d) S-au acordat premii în valoare totală de *opt mii treizeci* de lei.

**3. Completează tabelul:**

Numărul	Cifra miilor	Numărul miilor	Cifra sutelor	Numărul sutelor	Cifra zecilor	Numărul zecilor	Cifra unităților	Numărul unităților
587								
2059								
3005								
6324	6	6	3	63	2	632	4	6324

**4. Completează tabelul:**

predecesor	număr	succesor
...	2815	...
...	...	3000
4009	...	...
...	8090	...
...	...	10000
7028	...	...



**5. Descompune numerele, după exemplu:**

$3214 = 3000 + 200 + 10 + 4$

$5196 = \dots\dots\dots$

$1080 = \dots\dots\dots$

$9099 = \dots\dots\dots$

**6. Scrie cât mai simplu:**

a)  $8000 + 500 + 30 + 9 = \dots\dots\dots$

b)  $5000 + 50 + 5 = \dots\dots\dots$

c)  $4 + 50 + 600 + 7000 = \dots\dots\dots$

d) 11 sute 11 =  $\dots\dots\dots$

## 7. Colegul Andrei Vasilescu a utilizat simbolurile:

▲ – pentru o unitate; □ – pentru o zece; ● – pentru o sută; ■ – pentru o mie

apoi a exprimat câteva numere prin care se descrie el ca elev:

a) □ .....

b) ▲ ▲ ▲ .....

c) □ □ □ ▲ ▲ ▲ ▲ .....

d) ● □ □ □ □ ▲ ▲ ▲ .....

e) ■ ■ .....

Scrie ce crezi că reprezintă aceste numere pentru elevul Andrei Vasilescu.

## 8. Andrei și Bogdan s-au întrecut la un joc de tip Flipper în care lovirea cu bila

a plotului ● înseamnă 1 punct;

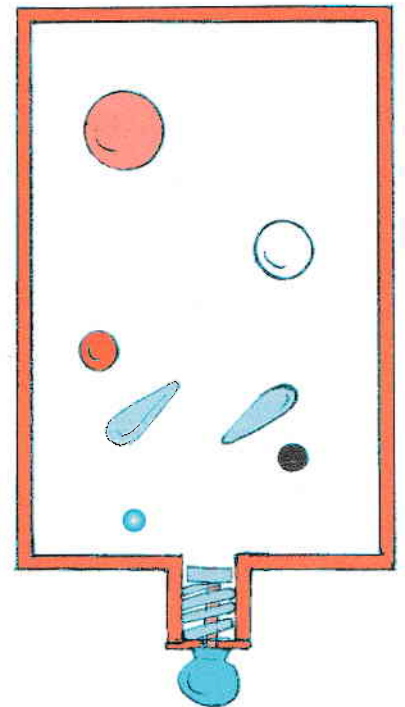
a plotului ○ înseamnă 10 puncte;

a plotului ● înseamnă 100 de puncte;

a plotului ● înseamnă 1000 de puncte.

Tabelul redă numărul de loviri a ploturilor, realizate de cei doi. Cine a câștigat?

	●	○	●	●
Andrei	12 ori	47 ori	-	2 ori
Bogdan	22 ori	-	20 ori	-



## 9. Completează tabelul:

+ 100 →	8675	...	...	...	...	...
	8575	1990	2000	5098	1903	6122
- 10 →	8565	...	...	...	...	...

LBRIS

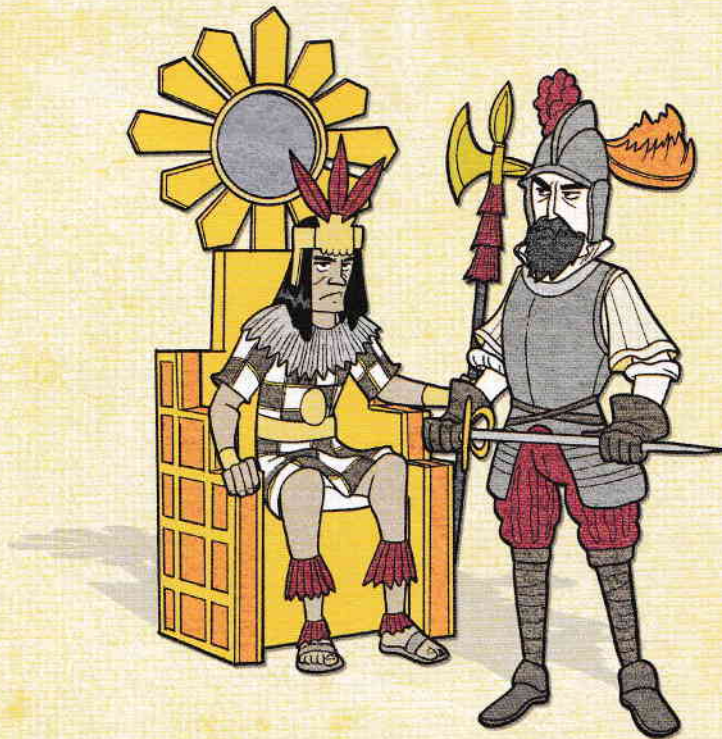
We know  
books

  
gama®

# ISTORIA LUMII

## DESCOPERIRI ȘI REVOLUȚII

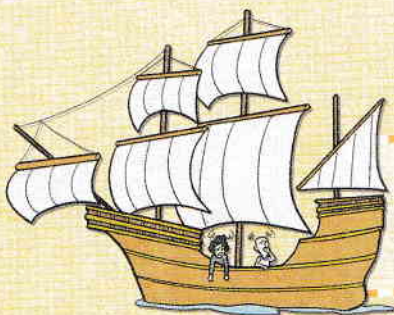
### Anii 1500-1900



text de John Farndon  
ilustrații de Christian Cornia

**CUPRINS**

<b>Descoperiri și revoluții</b>	<b>6</b>
<b>Catolici și protestanți</b> 1500-1550	<b>8</b>
<b>Aurul spaniol</b> 1550-1600	<b>10</b>
<b>Lumea, dată peste cap</b> 1600-1650	<b>12</b>
<b>Războaie și vrăjitoare</b> 1650-1700	<b>14</b>
<b>Iluminismul</b> 1700-1750	<b>16</b>
<b>Revoluție și independență</b> 1750-1800	<b>18</b>
<b>Marșul lui Napoleon</b> 1800-1825	<b>20</b>
<b>O lume în schimbare</b> 1825-1850	<b>22</b>
<b>Noi națiuni</b> 1850-1875	<b>24</b>
<b>Goana către vest</b> 1875-1900	<b>26</b>
<b>Cine, ce și când</b>	<b>28</b>
<b>Niciodată n-aș fi crezut...</b>	<b>30</b>
<b>Index</b>	<b>32</b>



În această carte, prescurtarea „cca”, folosită înaintea unei date, înseamnă „circa” sau „aproximativ” și semnaleză faptul că data precisă a aceluia eveniment nu este cunoscută.

### America de Nord

Mulți europeni s-au stabilit aici ca fermieri. Ei au privit continentul ca pe un tărâm pustiu, deși era deja locuit de numeroase populații băștinașe. În 1776, coloniștii englezi s-au separat de Regatul Britanic și și-au întemeiat propria țară independentă, Statele Unite ale Americii.



### America de Sud

După sosirea europenilor pe continentele americane, băștinașii au fost marginalizați, transformați în sclavi sau chiar uciși. Bolile europene au decimat și ele populația indigenă. În scurtă vreme, Spania și Portugalia dominau America de Sud și Centrală.

## DESCOPERIRI ȘI REVOLUȚII

Între 1500 și 1900, Europa a fost în centrul atenției. Poate că restul lumii ar fi vrut să ducă o viață liniștită, dar neastâmpărații europeni au trimis corăbii de jur-împrejurul globului, ca să cucerească, să colonizeze și să facă negoț. Primii care au făcut acest lucru au fost spaniolii și portughezii, apoi englezii, olandezii, francezii și germanii. Astfel, au schimbat lumea pentru totdeauna.





## Europa

Europeii au dus război după război. Dar continentul fremăta de idei și schimbări. Unele erau pașnice, precum descoperirile științifice sau Revoluția Industrială, când au apărut primele fabrici. Altele erau violente, precum conflictele religioase care au dus la scindarea Bisericii catolice în urma Reformei, războiul civil din Anglia și Revoluția franceză.

## Asia

După ce în secolul al XV-lea trimiseseră corăbii să exploreze lumea, împărații din dinastia Ming au fost mult mai retrași. Japonezii, la rândul lor, după secole de confruntări, s-au bucurat de o lungă perioadă de liniște, în timpul erei Edo. În cele din urmă, însă, europenii au ajuns și aici.

## Eurasia

Eurasia s-a aflat sub dominația turcilor otomani, care aveau capitala în luxosul Istanbul (Constantinopol). Otomanii invadau periodic Europa, fiind respinși de fiecare dată de armatele conducătorilor creștini.

## Africa

Europeii au luat prizonieri mulți africani și i-au dus în America, să le fie sclavi. Apoi, în secolul al XIX-lea, au început cucerirea sistematică a continentului african. Puterile europene și-au împărțit teritoriile, fără să le pese de localnici. Cea mai mare parte a Africii a rămas necunoscută totuși pentru europeni, până când exploratorii s-au avântat în inima continentului.

### Legenda hărților

★ Pe hărți, bătăliile importante sunt marcate prin acest simbol.

Caietul meu  
de  
**VACANȚĂ**  
pentru  
limba română și  
limba engleză

clasa a III-a

1. Completează cu semnele de punctuație lipsă.

Lupul îi spune Scufiței Roșii

Am o idee  Scufiță Roșie  Ce-ar fi dacă ai

culege niște flori frumoase pe care să i le duci bunicii tale

Ce idee minunată  îi răspunde Scufița Roșie

care, uitând din nou de sfaturile mamei  se afundă prin pădure încercând să găsească cele mai frumoase flori pentru bunica



Scrie titlul textului:

Câte alineate are textul?

De ce s-a folosit prima virgulă?

De ce se ducea Scufița la bunica ei?

1. Găsește cuvinte cu sens asemănător pentru:

a culege \_\_\_\_\_

frumoase \_\_\_\_\_

a duce \_\_\_\_\_

minunat \_\_\_\_\_

sfat \_\_\_\_\_

pădure \_\_\_\_\_

prieten \_\_\_\_\_

copac \_\_\_\_\_

2. Găsește cuvinte cu sens opus pentru:

curajos \_\_\_\_\_

departe \_\_\_\_\_

leneș \_\_\_\_\_

a râde \_\_\_\_\_

vechi \_\_\_\_\_

a vorbi \_\_\_\_\_

domestic \_\_\_\_\_

curat \_\_\_\_\_

1. Let's find out about you! Write in the blank spaces.

My name is  and I  
 am  years old. I have  eyes and  
 hair. I am a pupil at the school named  
  
 and my favourite subject is   
, , and   
 are my best friends. My favourite animal is   
 My favourite book is .

2. This is Mark's family. Write their professions.



Mark's  
mom is a



Mark's  
dad is a



Mark's  
aunt is a



Mark's  
uncle is a



Mark's  
brother is a



Mark's  
cousin is a

1. Match the sentences with their correct answer.

Hello! What's your name?

Nice to meet you too!

Have a nice day!

Thanks, you too!

Good afternoon!

I'm good, thank you!

Nice to meet you!

Yes, I'm doing excellent!

How are you, John?

Hi, my name is Tom.

How's your mom, Ken?

My mom's fine, thanks!

Are you doing well?

Good afternoon to you too!

2. Circle the correct form of the verb **to be** (am, is, are):

There **am / is / are** some apples on the table.

You **am / is / are** from a different country.

I **am / is / are** the captain of the football team.

There **am / is / are** soup in the fridge.

You **am / is / are** winning the competition!

**Am / Is / Are** I the only one who's always early?

He **am / is / are** my best friend.

We **am / is / are** going to the seaside together.



Caută, decupează  
și lipește acest  
abțibild pe poster.



**LIBRIS** We know  
reau să citesc! books

  
gama®

# Mari călătorii

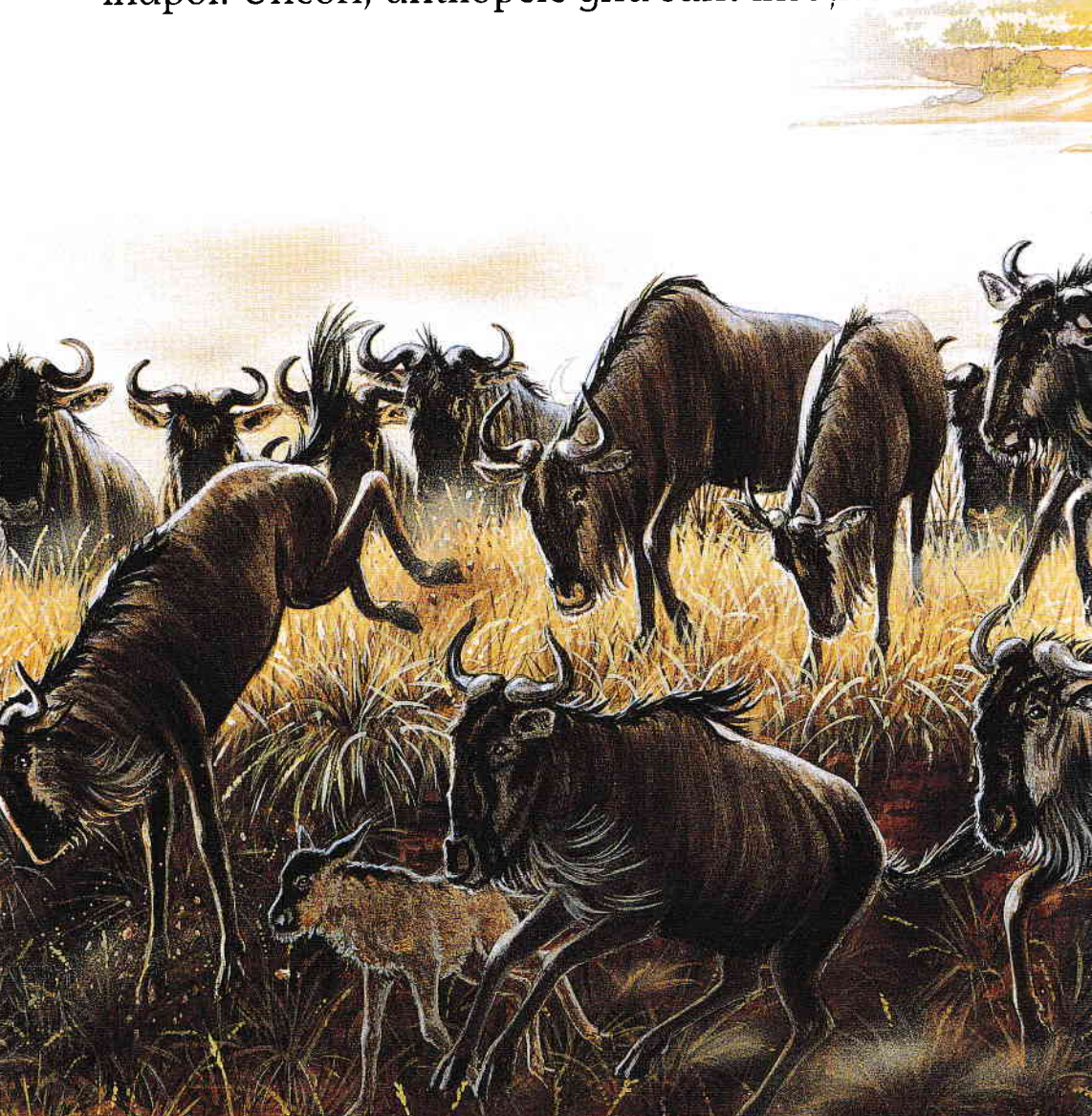


Robert Coupe

albatros 20, 21  
antilopă gnu 6, 7  
balenă cu cocoașă 18  
chiră arctică 28, 29  
crustacee 8  
elefant african 12, 13  
fluture-monarh 4  
focă 16, 17  
gâscă călugăriță 10  
langustă 8, 9  
leu-de-mare 16, 17  
pelican 10  
pinguin imperial 22  
somon 24, 25  
somon roșu 25  
țestoasă marină 14, 15  
țipar 26, 27  
zebră 6

# Antilopele gnu

Antilopele gnu sunt animale copitate care pasc iarbă. În fiecare an, în luna mai, turme întregi de antilope gnu călătoresc de-a lungul sudului Africii. Ele se duc din Tanzania spre Kenya. În noiembrie, se întorc înapoi. Uneori, antilopele gnu sunt însoțite de zebre.



Aceste antilope gnu traversează râul Mara, din Kenya. Aproape și-au terminat migrația din Tanzania spre Kenya.

